

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Правовая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кулешова И.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Бархоткин В.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Правовая культура

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Л.А. Опарина _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	– формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности. Также необходимо научить обучающихся правильному пониманию основных юридических понятий, явлений государственно-правовой жизни современного российского общества и применению знаний об отечественной правовой системе при исполнении ими своих должностных обязанностей.
Задачи:	– изучение происхождения государства и права; – исследование понятия государства, его признаков, сущности и социального назначения, функций государства, типологии государств; – изучение формы государственного устройства, формы правления современных государств и государственно-правовых (политических) режимов, механизма государства и его структурных элементов; – анализ проблем правопонимания, исследование признаков и сущности права, его принципов и источников; – изучение понятия и видов правомерного поведения; анализ признаков и состава правонарушения, рассмотрение понятия и видов юридической ответственности; – исследование концепции правового государства, понятия законности и правопорядка в обществе; – рассмотрение конституционных черт современного российского государства, комплекса основных прав и свобод человека, механизма их защиты; – изучение основ гражданского, административного, семейного, наследственного, трудового, уголовного, экологического права; – анализ правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере, законодательных и нормативных актов в области защиты информации и государственной тайны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01.10	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина включает в себя исходные понятия общей теории государства и права, а также основы ряда ведущих отраслей современного российского права, необходимых работнику в его практической и научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов знаний об основах государства, права и общества, полученных в процессе освоения дисциплины «Обществознание» в рамках основного среднего образования. Учебный курс «Правовая культура» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования, позволит сформировать у студентов комплекс знаний о понятии права и государства, отраслях права РФ, их источниках. Знание основ права необходимо всем гражданам России, но в первую очередь – специалистам с высшим образованием. От того, в какой мере они проникнутся сутью законов, насколько правильно воспримут выраженную в их тексте волю народа, зависит построение демократического правового государства с социальной рыночной экономикой в России. Выпускник вуза должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, в своей профессиональной деятельности должен, в числе прочего, уметь ориентироваться в структуре механизма государства и системе нормативно-правовых актов.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Курс следует перед дисциплинами как Философия, Политология, и закладывает формирование базовых представлений о социально – политическом устройстве государства и общества и роли и места личности в них с учетом особенностей правовой системы Российской Федерации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.3.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.5.	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-11.3.	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.4.	Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы

УК-11.5. Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации	
УК-11.6. Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей	
УК-11.7. Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- базовый правоведческий категориальный аппарат; - методологию получения юридических знаний, философские основы формирования представлений о правовой действительности; - основы российской правовой системы и законодательства, основы Конституции РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; - особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в РФ, права и свободы человека и гражданина;
Уметь:	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - учитывать положения Конституции РФ, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - выявлять и оценивать тенденции развития отечественной правовой системы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; - принимать правовые решения и осуществлять своевременные юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - способствовать соблюдению действующего законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - содействовать пресечению коррупционного поведения.
Владеть:	- способностями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками самостоятельного поиска и применения правовой информации, дискуссий и научного творчества; - навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы; - навыками выражения своих мыслей и мнения по правовым аспектам; - навыками публичной речи, аргументации, ведения по вопросам права дискуссии и полемики; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи в различных отраслях права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основы теории государства. Тема 1. Происхождение государства 1.1. Причины появления государственности. 1.2. Теории происхождения государства. Тема 2. Сущность, формы и функции государства. 2.1. Понятие, признаки и функции государства. 2.2. Форма государственного правления. 2.3. Форма государственного устройства. 2.4. Политический режим. 2.5. Тема 3. Правовое государство и гражданское общество. 4.1 Сущность и принципы правового государства. 4.2. Понятие и признаки гражданского общества.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	8	
Раздел 2. Основы теории права. Тема 1. Сущность права и правовой системы. 1.1. Понятие, признаки и социальная ценность права. 1.2. Принципы и функции права. 1.3. Основные правовые системы современности. Тема 2. Источники права. 2.1. Понятие и признаки источников права. 2.2. Нормативный правовой акт: понятие и виды. 2.3. Юридический прецедент и правовой обычай как источники права. Тема 3. Система российского права. 3.1. Система права: понятие и структурные элементы 3.2. Основания деления права на отрасли. 3.3. Общая характеристика отраслей российского законодательства. Тема 4. Законность и правопорядок в современном обществе 1.1. Понятие, принципы и гарантии законности. 1.2. Правопорядок в современном обществе. Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. 5.1. Понятие и виды правомерного поведения. 5.2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 5.3. Юридическая ответственность.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	8	
Раздел 3. Отрасли публичного права. Тема 1. Международное право. 1.1. Сущность, система и источники международного права. 1.2. Основные принципы и субъекты международного права. Тема 2. Конституционное право. 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. 2.2. Основы Конституционного строя РФ. Тема 3. Основы правового статуса личности. 3.1. Понятие, виды и элементы правового статуса личности 3.2. Конституционные принципы правового статуса личности. Тема 4. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти в РФ. 4.1. Понятие и признаки России как федеративного государства. Виды субъектов РФ. 4.2. Конституционный статус Президента РФ. 4.3. Парламент РФ, федеральные органы власти в РФ, судебная власть в России. Тема 5. Основы административного права. 5.1. Предмет и метод административного права. 5.2. Система, источники административного права, административно-правовые отношения. Тема 6. Основы уголовного права. 6.1. Понятие, предмет, метод, задачи, принципы и система уголовного права. Тема 7. Основы информационного права. 7.1. Понятие и виды информации. Правовое регулирование тайны. 7.2. Правовые механизмы обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.			
/Лек/	3	4	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Пр/	3	4	
/СР/	3	8	
Раздел 4. Отрасли частного права. Тема 1. Основы гражданского права: принципы, понятие, система, источники Тема 2. Гражданские правоотношения: особенности, содержание, субъекты и объекты, виды. Тема 3. Права собственности и другие вещные права. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность. Тема 4. Наследственное право: понятие, виды наследования, способы принятия наследства. Тема 5. Семейное право : понятие, принципы, условия заключения и расторжения брака. Тема 6. Трудовое право. Понятие, субъекты, трудовой договор.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	10	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Дисциплина «Правовая культура» в учебном плане предполагает подачу материала студентам в виде лекций и практических занятий.

Лекции читаются потоку студентов с применением разнообразных словесных методов обучения: рассказ, объяснение, беседа, дискуссии при непосредственном мультимедийном или видео-сопровождении, демонстрацией отдельных схем, графиков, таблиц, рисунков или фильма по соответствующей тематике с анализом обозначенной проблемы и экспертной оценкой специалистов.

Лекции представлены в электронном виде, доступ к которым осуществляется через организацию рабочего места для самоподготовки студента.

Уровень обучаемости (объем и качество знаний) оценивается на практическом занятии с помощью контрольно-измерительных материалов (тестов), решения ситуационных задач вопросов и заданий), которые раздаются студентом за 1-2 недели с целью самоподготовки. Студентам предлагается также написание рефератов с их последующей защитой на одном из практических занятий.

Студенты по данному предмету могут также получить консультацию как в индивидуальной, так и групповой форме. Технологии коллективного совместного обучения (КСО): групповая работа (парная или микрогрупповая – 2-4 человека). Интерактивные технологии:

- игровые формы, дебаты, диспуты, дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии (использование ПК и мультимедийной техники как средств обучения).

Для самостоятельной работы студентов по каждой теме подготовлены вопросы и задания, которые предлагаются за 1-2 недели до проверки практического занятия, а также рекомендуется соответствующая литература (основная и дополнительная).

В рамках данного курса предполагается встречи со специалистами в области права.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для подготовки к зачету; вопросы тестов для самоконтроля и промежуточного контроля – 10 вопросов на 1 час лекций; для внутри семестрового контроля знаний, умений и навыков используются также задания и задачи из учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов и учебного пособия по циклу практические занятия.

Характеристика контрольно-измерительных материалов в тестовой форме.

Контрольно-измерительные материалы в форме тестов созданы на базе лекционного материала. Обучение по курсу начинается с входного тестирования, сопровождается тестовым самоконтролем и контролем на границах модулей. Используются как обучающие тестовые задания (применяемые для активизации усвоения учебного материала), так и контролирующие (применяемые для диагностики уровня и структуры подготовленности студентов). Большая часть предлагаемых тестов являются гомогенными (проверяющими знания по определенной теме или модулю, выявляющими наличие или отсутствие минимально допустимой компетентности студентов), часть тестов являются гетерогенными (применяемыми для оценки уровня знаний государственно-правовых явлений в компетентностном подходе). Контрольно-измерительные материалы в тестовой форме представлены: заданиями с выбором одного правильного ответа, заданиями с выбором нескольких правильных ответов, заданиями открытой формы (студент сам вписывает ответ), заданиями на установление соответствия.

Контроль знаний студентов включает в себя оценку знаний студентов на основе их участия в практические занятия, оценку уровня формальных знаний по итогам тестирования и оценку глубины их знаний государственно-правовых явлений по итогам выполнения самостоятельной письменной работы. Итоговый экзамен по всему курсу предусматривает оценку знаний студентов в области правоведения.

В итоге изучения курса знания и навыки студента должны соответствовать требованиям минимума знаний и умений

государственного образовательного стандарта. С целью стимулирования систематической работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки на кафедре введена рейтинговая система. В течение семестра проводится две промежуточные аттестации. Итоговая оценка по курсу определяется, исходя из суммы рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, и баллов, полученных на зачете. Максимально возможное количество баллов – 100. При этом 50 баллов можно набрать в течение семестра и 50 баллов – на зачете. Зачет по дисциплине может получить студент, заработавший оценки не ниже удовлетворительных за два тестирования, а также получивший оценку удовлетворительно и выше за подготовленный им реферат во время аудиторных занятий. На зачете студенты могут получить до 50 баллов. 50 баллов студент получает при правильном, полном и исчерпывающем ответе на два вопроса билета, два дополнительных вопроса. От 30 до 49 баллов студент может получить, если дает в целом правильные ответы на два вопроса билета, два дополнительных вопроса или дает достаточно полные ответы на вопросы билета и только на один из дополнительных вопросов. От 20 до 29 баллов студент получает, если дает частичные ответы на вопросы билета и один из дополнительных вопросов. От 10 до 19 баллов ставится в случае, если студент частично ответил на вопросы билета, не ответил ни на один из дополнительных вопросов. До 10 баллов получает студент, частично ответивший лишь на один из вопросов билета и не ответивший на дополнительные вопросы. В этом случае студент получает на зачете оценку «неудовлетворительно», и требуется пересдача. Итоговая оценка за зачет складывается из баллов, полученных в течение семестра и баллов, полученных на зачете. «не зачтено» - от 0 до 50 баллов «зачтено» - 51-100 баллов.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Марченко М. Н.	Правоведение : Учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - 3-е изд., перераб. и доп. , ,	М. : Проспект, 2018.,
Л1.2	Белов В.А.	Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020.,
Л1.3	Некрасов С.И. и др.	Правоведение : учебник и практикум для вузов ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	— Москва : Издательство Юрайт, 2022.,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Комаров С.А. и др.	Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022.,
Л2.2	Землин А.И. и др.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022.,
Л2.3	Волков А. М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022.,
Л2.4	Братко Т. Д.	Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022.,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). 2. Свободно распространяемое: Pascal ABCnet, программный пакет Moodle. 3. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном.

Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения интерактивных занятий применяются мультимедийные средства в аудиториях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, оборудованные компьютерами с программным обеспечением (в т.ч. со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»), видеопроектором, с доступом в интернет; офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Предусмотрена контактная работа со студентами: аудиторная и внеаудиторная, а также в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка рефератов позволяет акцентировать внимание на более глубоком изучении отдельных вопросов и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение тестирования обучающихся по материалам лекций на портале электронного образования E-learning (<https://moodle.ivgpu.ru/>).

При чтении лекций применяются следующие активные и интерактивные методы: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация.

При проведении практических занятий применяются следующие активные и интерактивные методы: дискуссия, блиц-опрос, викторина.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка реферата;
- подготовка эссе;
- подготовка индивидуального проекта;
- подготовка к проверке текущего контроля знаний;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Предварительно определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам, приводить примеры, задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимые отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) обучающихся по материалам лекций. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционные материалы и информацию из литературных источников и интернет-ресурсов по теме. Используя такой интерактивный метод, как блиц-опрос проверить полученные знания, а затем приступить к выполнению практических работ, которые в зависимости от теоретического блока могут включать тесты, творческие задания, контент анализ текста по предоставленной схеме, кейсовые и дискуссионные элементы.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Текущий контроль – осуществляется на практических занятиях. Преподаватель оценивает качество работы на занятиях и правильность выполнения работы. В ходе собеседования по проделанной работе оценивается правильность ответов на вопросы к практическим работам. Также к текущему контролю относятся написание рефератов, проведение тестирования по темам дисциплины.

2. Промежуточный контроль – зачет/экзамен

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е.

задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, основные выводы о теме. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий
- выступления с сообщениями;
- защиту выполненных проектов;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- выполнение творческого задания;
- изучения учебной литературы и первоисточников;
- подготовка к тестированию;
- подготовка рефератов и эссе;
- выполнение индивидуального проекта;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.